

Паспорт проекта

1.	Тема проекта (проблема):	<p>«Семен Летопроведец. Кого встречаем, а может провожаем?»</p> <p>Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно 4-5 лет – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.</p>
2.	Цель проекта (с учетом обоснования проблемы и будущего результата):	Направить познавательную деятельность на освоение знаний о живой и неживой природе осенью.
3.	Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • продолжить знакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью; • расширять и активизировать словарный запас детей; • формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы. • развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения; • воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года
4.	Тип проекта:	Познавательно-исследовательский, творческий.
5.	Участники проекта:	Дети средней группы №1, педагоги, родители.
	по количеству участников:	11,1,22
	по продолжительности:	Краткосрочный (30.09.2021г.)
6.	Виды детской деятельности:	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальная, двигательная
7.	Обеспечение проекта:	
	Материально – техническое:	
	Учебно-методическое:	
8.	Предполагаемый результат:	Развиваются комплексные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные; познавательный интерес детей. Формируется активность, самостоятельность и инициативность
9.	Продукт проектной деятельности:	Музыкальное развлечение
10.	Презентация проекта:	Музыкальное развлечение
11.	Этапы проекта:	
	1 этап. Подготовительный	1. Обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата. 3. Столкновение знания и «незнания», осознание познавательной задачи. 4. Активизация способов получения информации. 5. Получение необходимой информации. 6. Обобщение полученной информации. 7. Планирование деятельности, определение средств реализации проекта. <p>Сбор осенних листьев и засушивание в разных условиях. Заучивание стихотворений о осени. Разучивание танца листочков и песни «Здравствуй осень»</p>
	<p>2.этап. 8. Реализация проекта. 9. Обсуждение результата, хода работы.</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Беседа «Осенняя одежда во время прогулки», чтение стихотворения А. Плещеев «Осень наступила»</p> <p>Познавательно-исследовательская: Сбор осенних листьев и засушивание в разных условиях. Наблюдение за изменениями цвета листы.</p> <p>Продуктивная деятельность: Выставка «Перелетные птицы», Лепка (нетрадиционная) – листья.</p> <p>Музыкальная деятельность: игра « Солнышко и дождик», Танец листочков (Е Макшанцева), Песня «Здравствуй осень» (В Малкова)</p> <p>Двигательная деятельность: Каравай «День рождение Семена Летопроводца»</p> <p>Работа с родителями: Выставка «Перелетные птицы», Заучивание стихов о осени.</p>
	<p>3 этап. 10. Презентация результатов</p>	<p>Музыкальное развлечение</p>

Литература:

1. Интернет источник. Международный образовательный портал.
<https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-vo-vtoroi-mladshei-grupe-prishla-vesna.html>