

Паспорт проекта

1.	Тема проекта (проблема):	<p style="text-align: center;">«Мультфильмы это серьезно.....?»</p> <p>Детское кино и мультфильмы входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. С мультфильмов начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.</p> <p>Мультфильм преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Духовно-нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.</p>
2.	Цель проекта (с учетом обоснования проблемы и будущего результата):	Направить познавательную деятельность на освоение знаний о нравственных эталонах, через героев мультфильмов.
3.	Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить воспитанников с мультипликационными героями, учить различать положительных и отрицательных героев. 2. Формировать правильное отношение детей к репертуару мультипликационных фильмов, мероприятиям, связанным с ними. 4. Оказать влияние на формирование чувства прекрасного, способствовать гармоническому развитию личности воспитанников. 5. Создать условия для проявления положительных эмоций. 6. Создать условия для самостоятельного познания окружающей действительности на доступном для воспитанников уровне.
4.	Тип проекта:	Познавательно-творческий. Исследовательский.
5.	Участники проекта:	Дети младшей группы №2, педагог, родители
	по количеству участников:	6, 1, 6
	по продолжительности:	Краткосрочный (1 день)
6.	Виды детской деятельности:	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная (изобразительная), музыкальная, двигательная, познавательная
7.	Обеспечение проекта:	
	Материально – техническое:	

	Учебно-методическое:	Художественная литература по возрасту детей и теме проекта. Наглядный материал (иллюстрации, фото, картинки Музыкальные произведения.
8.	Предполагаемый результат:	Развиваются комплексные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные; познавательный интерес детей. Формируется активность, самостоятельность и инициативность
9.	Продукт проектной деятельности:	Выставка детских работ на тему «Мой любимый сказочный герой».
10.	Презентация проекта:	Выставка детских работ на тему «Мой любимый сказочный герой».
11.	Этапы проекта:	
	1 этап. Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначение проблемы, отвечающей потребностям и детей и взрослых. 2. Определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата. 3. Столкновение знания и «незнания», осознание познавательной задачи. 4. Активизация способов получения информации. 5. Получение необходимой информации. 6. Обобщение полученной информации. 7. Планирование деятельности, определение средств реализации проекта.
	2.этап. 8. Реализация проекта. 9. Обсуждение результата, хода работы.	<p>Коммуникативная деятельность: Чтение пословиц и поговорок о сказках и сказочных героях. Просмотр мультфильмов по выбору детей: «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», «Простоквашино», «Маша и медведь» (обсуждение мультфильмов). Чтение : Релаксация перед сном. «Федорино горе» К. Чуковский. Словесная игра «Составь сказку»</p> <p>Двигательная деятельность: Утренняя гимнастика. Мультимедийная картотека «Жираф». П.И. «Рыбак и рыбки».</p> <p>Познавательно-исследовательская: Отгадывание загадок о мультипликационных героях. Д.И. «Где мы были, мы не скажем, а что видели покажем»</p> <p>Музыкальная деятельность: Музыкальная игра « Угадай мелодию».</p> <p>Продуктивная деятельность : Лепка «Что такое пластилиновый мультфильм?». Рисование «Мой любимый мультгерой», «Рисую знакомый мультик».</p> <p>Работа с родителями: Изготовление костюмов мультгероев.</p>
	3 этап. 10. Презентация результатов	Выставка детских работ на тему «Мой любимый сказочный герой».