

Паспорт проекта

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тема проекта (проблема): | <p>«А знаете ли вы...? Насекомые»</p> <p>В летний период времени дети проводят большой отрезок времени на прогулке. Большой интерес дети проявляют к насекомым, им интересно наблюдать за ними. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети очень мало знают о насекомых: название, пользу или вред они приносят, зачем нужны. Бояться безобидных насекомых, некоторые от страха убегают или норовят раздавить.</p> |
| 2. | Цель проекта (с учетом обоснования проблемы и будущего результата): | Направить познавательную деятельность на освоение знаний о насекомых летом. |
| 3. | Задачи проекта: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представления о разнообразии насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка) 2. Развивать умения: выделять главные признаки насекомых, сравнивать; эмоциональную отзывчивость. 3. Формировать навыки исследовательской деятельности. 4. воспитывать бережное отношение к живому. |
| 4. | Тип проекта: | Познавательно-исследовательский |
| 5. | Участники проекта: | Дети младшей группы №2, педагоги, родители |
| | по количеству участников: | 16,2,31 |
| | по продолжительности: | Краткосрочный (17-21.05.2021) |
| 6. | Виды детской деятельности: | Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная (изобразительная), музыкальная, двигательная. |
| 7. | Обеспечение проекта: | |
| | Материально – техническое: | |
| | Учебно-методическое: | - |
| 8. | Предполагаемый результат: | Развиваются комплексные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные; познавательный интерес детей. Формируется активность, самостоятельность и инициативность |
| 9. | Продукт проектной деятельности: | Альбом «Насекомые» |
| 10. | Презентация проекта: | Презентация детьми альбома - «Насекомые» |
| 11. | Этапы проекта: | |
| | 1 этап. Подготовительный | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых. 2. Определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата. 3. Столкновение знания и «незнания», осознание познавательной задачи. 4. Активизация способов получения информации. 5. Получение необходимой информации. 6. Обобщение полученной информации. 7. Планирование деятельности, определение средств реализации проекта. |
| | 2.этап. 8. Реализация проекта. 9. Обсуждение | Коммуникативная деятельность: Презентация продукта проектной деятельности - Альбом «Насекомые» |

| | | |
|--|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>результата, хода работы.</p> | <p>Игровая деятельность: Пальчиковая гимнастика ПЧЁЛКИ; Д.И. «Нарисуй такой же узор»</p> <p>Познавательная-исследовательская: Картотека прогулок. 47 Насекомые – муравей; 48 Насекомые – пчела</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование: «Пчелки» (пальчиковой техникой); Рисование - Паучок (техником выдувания)</p> <p>Музыкальная деятельность: Слушание песенки «Добрый жук»</p> <p>Двигательная деятельность: Подвижная игра «Помай комара»; Гимнастика пробуждения - «Бабочка».</p> <p>Работа с родителями: Совместное рисование детей и родителей насекомых.</p> |
| | <p>3 этап. 10. Презентация результатов</p> | <p>Презентация детьми альбома «Насекомые»</p> |

Литература:

1. Интернет источник. Международный образовательный портал.
<https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-nasekomye-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html>
2. Интернет источник. Инфо-урок <https://infourok.ru/viktorina-o-nasekomi-a-znaete-li-vi-2057854.html>