

Паспорт проекта

1.	Тема проекта (проблема):	<p>«23 февраля. Кого мы будем поздравлять?»</p> <p>Актуальность: Проблема нравственно-патриотического воспитания детей является одной из первостепенных для современного общества.</p> <p>В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины — священным долгом.</p>
2.	Цель проекта (с учетом обоснования проблемы и будущего результата):	Направить познавательную деятельность на формирование у детей младшего дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.
3.	Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. формировать первичные представления о Российской Армии, родах войск, о защитниках Отечества, о празднике «День Защитника Отечества»; 2. познакомить с «военными» профессиями, разнообразной военной техникой; 3. способствовать развитию творческих способностей детей; 4. воспитывать патриотические чувства, гордость за свою армию.
4.	Тип проекта:	Познавательно-исследовательский
5.	Участники проекта:	Дети младшей группы №2, педагоги, родители
	по количеству участников:	14,2,27
	по продолжительности:	Краткосрочный (8-12.02.2021г.)
6.	Виды детской деятельности:	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная (изобразительная), двигательная, НОД.
7.	Обеспечение проекта:	
	Материально – техническое:	
	Учебно-методическое:	-
8.	Предполагаемый результат:	Развиваются комплексные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные; познавательный интерес детей. Формируется активность, самостоятельность и инициативность
9.	Продукт проектной деятельности:	Атрибуты к с/р игре - «Профессии (военные)»
10.	Презентация проекта:	Презентация детьми атрибутов к с/р игре - «Профессии (военные)»
11.	Этапы проекта:	
	1 этап. Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых. 2. Определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата. 3. Столкновение знания и «незнания», осознание познавательной задачи. 4. Активизация способов получения информации. 5. Получение необходимой информации. 6. Обобщение полученной информации. 7. Планирование деятельности, определение средств

		реализации проекта.
	2.этап. 8. Реализация проекта. 9. Обсуждение результата, хода работы.	<p>Коммуникативная деятельность: Пальчиковая гимнастика Капитан; Чтение художественной литературы: прослушивание: «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; Русский фольклор/Фольклор народов мира (проговаривание). «Пальчик-мальчик...»; Чтение. Стихотворения Натальи Ивановой "Военные профессии"; Беседа: Кого мы будем в нашей группе поздравлять?; Беседа Кто управляет.....?; Загадки.</p> <p>Двигательная деятельность: Утренняя гимнастика «Военная зарядка»; Физ. Минутка. Чтобы в армии служить; Подвижная игра «Самый ловкий»; Эстафета «Передай эстафету-флажок».</p> <p>НОД: ФЭМП. Занятие 3. Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте; учить понимать слова «высокий – низкий», «выше – ниже; Рисование. И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Рисование по замыслу; Познавательное развитие. ОСПМ. Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный; Лепка. Самолеты стоят на аэродроме.</p> <p>Игровая деятельность: Д/И с мячом «Скажи мало»; Д.И. Где служат солдаты?; Словесная игра. Расправьте «крылья», заведите «мотор».</p> <p>Познавательно-исследовательская: Картотека прогулок. 41,42,43,44,45 - предметы труда. (Военное направление).</p> <p>Вовлечение родителей: Вовлечение родителей в образовательную деятельность. Рекомендации. Изготовление совместно с детьми атрибутов для с/р игры «Профессии (военные)»; Рекомендации. Роль отца в воспитании детей.</p>
	3 этап. 10. Презентация результатов	Презентация детьми атрибутов к с/р игре - «Профессии (военные)»

Литература:

1. Интернет источник. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/02/16/proekt-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-nasha-armiya-rodnaya>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Загадки.

Отгадайте загадку (показывает картинку)
Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,
Отправляется в полет, наш российский... (вертолет)
Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут опустился... (парашют)

На воде – железный кит,
Днем и ночью кит не спит,

Не до снов тому киту,
Днем и ночью на посту.
(Корабль.)

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет,
Что же это? (Самолет.)

Без разгона в высь взлетаю,
Стрекозу напоминаю,
Отправляюсь я в полет.
Что же это? (Вертолет.)

Стихотворения Натальи Ивановой

"Военные профессии"

МОРЯК
На мачте наш трехцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днем, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

ТАНКИСТ
Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен броней
И сможет встретить бой!

ЛЁТЧИК
Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надежна и крепка!

ПОДВОДНИК

Вот дивная картина -
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!
Подводники в ней служат -
Они и там, и тут
Под водной гладью кружат,
Границу берегут!

ДЕСАНТНИК

Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,
Прочешут темный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.

САПЕР

Давно закончилась война,
Но след оставила она -
Бывает, среди грядок
Закопаны снаряды.
И с техникой придет сапер,
Чтоб обезвредить поле.
Не будет взрывов с этих пор,
Беды, и слез, и боли!

ВОЕННЫЙ ВРАЧ

Солдат у вражеских высот
Был ранен утром рано.
Отважный военврач спасет,
Он перевяжет раны!
Врач извлечет из ран солдата
Два небольших осколка
И скажет: "Унывать не надо!
Живи, братишка, долго!"

Физ. минутка

Чтобы в армии служить, надо сильным ловким быть, поэтому у нас физкультурная минутка «Солдатык»
Мы шагаем дружно, Раз, два, три
Ссориться не нужно Раз, два, три
Вместе приседаем Раз, два, три
Весело играем Раз, два, три

Игра с мячом «Скажи мало»

Танкисты-танкист, каски-каска, самолеты-самолет, вертолеты- вертолет, офицеры-..., солдаты-..., папа-
...,

Д.И. Где служат солдаты?

На танке – танкисты,
На лошадях – кавалеристы,
На самолетах – летчики,

На кораблях – моряки,
На земле – пехотинцы,
На границе – пограничники,
В артиллерии – артиллеристы,
На подводных лодках – подводники.

Подвижная игра «Самый ловкий»

На полу лежат кубики по кругу на один меньше, чем число играющих. Дети ходят по кругу под музыку, музыка останавливается, ребёнок берёт кубик, кто не успел, выбывает из игры.

Эстафета «Передай эстафету-флажок»

Воспитатель, разбивает, детей на две команды, Ребята становятся в цепочку и по команде передают друг-другу флажок.

Беседа о военных профессиях:

- Кто управляет самолетом, вертолетом? (Летчик, пилот.)
- Кто управляет кораблем? (Моряк, капитан.)
- Кто управляет танком? (Танкист.)
- Ребята, на чем летают летчики? (На самолетах, вертолетах.) Показ самолетов.
- На чем плавают моряки? (На кораблях.) Показ кораблей.
- Чем управляют танкисты? (Танками.) Показ танков.

Самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой.

Рассматривание картин с военной техникой.

Словесная игра

Расправьте «крылья», заведите «мотор»: «ж – ж - ж», летим...

Самолет летит,

Самолет гудит:

«У – у – у – у!»

Я лечу в Москву!

Командир – пилот

Самолет ведет:

« У – у – у – у!»

Я лечу в Москву! (Найденов)