

Паспорт проекта

1.	Тема проекта (проблема):	<p style="text-align: center;">«Почему, когда я с мамой, Даже хмурый день светлей?»</p> <p>Мама – это самый главный человек для ребенка. Но в последнее время всё чаще прослеживается преобладание у современных детей потребительского отношения к маме, а не духовного. Поэтому необходимо воспитывать у ребенка любовь к маме, семье с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что всё хорошее начинается с родного дома и мамы.</p>
2.	Цель проекта (с учетом обоснования проблемы и будущего результата):	Направить познавательную деятельность на освоение знаний о своей семье.
3.	Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать комплексные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные. 2. Развивать познавательный интерес детей через создание проблемной ситуации. 3. Формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию детей.
4.	Тип проекта:	Познавательно-творческий. Исследовательский.
5.	Участники проекта:	Дети младшей группы №2, педагоги, родители
	по количеству участников:	14, 2, 14
	по продолжительности:	Краткосрочный (1 нед)
6.	Виды детской деятельности:	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная (изобразительная), музыкальная, двигательная, трудовая, познавательная
7.	Обеспечение проекта:	
	Материально – техническое:	
	Учебно-методическое:	Художественная литература по возрасту детей и теме проекта. Наглядный материал (иллюстрации, фото, картинки). Куклы, игрушки: посуда, х/б изделия, т.д. Музыкальные произведения.
8.	Предполагаемый результат:	Развиваются комплексные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные; познавательный интерес детей. Формируется активность, самостоятельность и инициативность
9.	Продукт проектной деятельности:	Фото, видео альбом в соц. сетях. Поздравление для мам.
10.	Презентация проекта:	Фото, видео альбом в соц. сетях. Поздравление для мам.
11.	Этапы проекта:	
	1 этап. Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначение проблемы, отвечающей потребностям и детей и взрослых. 2. Определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата. 3. Столкновение знания и «незнания», осознание познавательной задачи. 4. Активизация способов получения информации. 5. Получение необходимой информации. 6. Обобщение полученной информации. 7. Планирование деятельности, определение средств реализации проекта.

	<p>2.этап. 8. Реализация проекта. 9. Обсуждение результата, хода работы.</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Беседа «Почему мама расстраивается?», Чтение произведений о маме: Е.Благинина. «Посидим в тишине», А. Барто «Разлука, Э. Мошковская «Я маму мою обидел...», С.Михалков «А что у вас?». Загадывание загадок: о вещах необходимых каждой маме. Рассматривание: репродукции великих художников М.Васнецов «Богородица с младенцем».</p> <p>Двигательная деятельность: Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?» Мы, мы, мы! Мама, мама, это ты?</p> <p>Трудовая деятельность. Учить детей правильно складывать одежду в шкафчике; воспитывать любовь к порядку и к труду мамы (взрослого)</p> <p>Познавательная деятельность. Развитие речи: Рассматривание картины «Коза с козлятами». звук [и]</p> <p>Познавательно-исследовательская: проблемная ситуация «Кого ты любишь?», «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Прогулка: Карточка №51 Дерево и его части. Провести параллели с человеком (мамой). Карточка №52. Почему дерево листья сбрасывает, Провести параллели с человеком (мамой). Карточка №53. Спасибо дворнику за чистые дорожки. Провести параллели с мамой.</p> <p>Игровая деятельность: Словесные игры: «Мамочка, какая?» (ласковая, добрая, милая, нежная и т.д.). «Скажи ласково», «Найди свою маму», «Чья мама?». Дидактические игры: «Подбери наряд на праздник», «Как зовут мою маму?» «Что такое хорошо и что такое плохо»,</p> <p>Музыкальная деятельность: Прослушивание и заучивание песен: «Песенка мамонтёнка»,</p> <p>Продуктивная деятельность : совместное творчество воспитателей и детей: Фото-зона (цветы из цв. бумаги); цветы в подарок маме</p> <p>Работа с родителями: Фото-сессия.; Выставка детского творчества ко дню матери: «Милая моя»</p>
	<p>3 этап. 10. Презентация результатов</p>	<p>Фото, видео альбом в соц. сетях. Поздравление для мам. Фото-сессия</p>

Литература:

1. Международный образовательный портал <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-razvlechenija-ko-dnyu-materi-1239617.html>
2. Учебно-методический кабинет. <https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-vasilevna-portnyh/proekt-den-materi-mladshaja-grupa.html>
3. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/12/08/proekt-ko-dnyu-materi-vo-vtoroy-mladshey-gruppe>

В банки, в тубики разлит,
Как сметана он на вид.
Мамам нравится он всем.
Это ароматный
ОТВЕТ

Всех лохматых расчесать,
Кудри в косы заплетать,
Делать модную прическу
Помогает нам
ОТВЕТ

В ушах блестят колечки,
В них камушки-сердечки,
И прочные застежки
На золотых
ОТВЕТ

Две стекляшки и оправа,
Их ношу не как забаву,
Держат за уши крючки
Медицинские
ОТВЕТ

Чтобы быть красивой маме
Нужно тушь взять и румяна,
И накрасить губы надо
Перламутровой
ОТВЕТ

Шея мамина обвита
Тонкою блестящей нитью,
И сверкают завиточки
На серебряной
ОТВЕТ

Сладким запахом конфетки
Пахнет стол и табуретка.
Уронила из руки
Я французские

OTBET