

	<p>результата, хода работы.</p>	<p>меня есть брат (сестра)». Чтение худ. литературы: стихотворение Ю. Жуковой «Про нас», пословицы и поговорки о семье, отгадывание загадок о семье, потешки «Ладушки – ладушки».</p> <p>Двигательная деятельность: Утренняя гимнастика. «Части тела...».</p> <p>Трудовая деятельность. Упражнение «Закатаем рукава»</p> <p>Познавательно-исследовательская: прогулки (Зачем человеку одежда? Одежда для Миши и Маши, Зачем человеку обувь. Где купить обувь?, Обувь для Маши и Миши, Кто носит сапоги со шпорами?). НОД: «Андрюша и цыплёнок», «Одежда», Чтение русской народной сказки «Колобок», Рассматривание картины «Коза с козлятами», Аппликация «Красивый цветок для мамы», «Моя семья», Лепка-Репка на грядке, «Чудесный мешочек», Лепка-Подарок любимому котенку.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Кого зовем ласково», «Кто, что любит делать?» «Где вежливые слова?».</p> <p>Музыкальная деятельность: «Чьей мамы голосок?», «Серенькая кошечка» муз. М. Красева;</p> <p>Театрализованная деятельность: Где живет семья? «Три медведя».</p> <p>Продуктивная деятельность (Изобразительная, конструирование): Рисование. «Бублики для всей семьи». Зачем портрет мамы (папы)?, «Дом, для моей семь?».</p> <p>Работа с родителями: Фото «Моя семья»</p>
	<p>3 этап. 10. Презентация результатов</p>	<p>Презентация фотографий детьми и фотоальбома педагогом «Я. Какая моя семья».</p>

Литература:

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.
силы дом?