

Имеет простейшие представления о сезонных изменениях в природе.

Некоторые из предложенных дидактических игр, на развитие представлений о сезонных изменениях в природе немного по возрасту завышены. Но работаем на развитие и стремимся к наивысшему результату. Смотрите индивидуально, каждый для своего ребенка. Эти игры можно заменить на печатные, которые больше привлекают внимание детей из-за своей красочности и тактильных ощущений.



Игра с мячом «Бывает - не бывает»

Цель - развитие вербально - логического мышления, закрепление представлений о признаках времён года.

Материал: мяч.

Ход игры: Дети встают в круг. Взрослый называет признак определенного времени года. Ребенок ловит мяч, если этот признак подходит.

Игра с мячом «Продолжай»

Цель – закреплять умение называть признаки времён года.

Материал: мяч

Ход игры: Дети и родитель встают в круг, родитель называет время года и отдает мяч ребёнку, дети называют признаки этого времени года и передают мяч по кругу.

Игра «Когда деревья надевают этот наряд?»

Цель – формирование знаний о сезонных изменениях в природе.

Материал: картинки с изображением деревьев в разное время года.

Ход игры: Взрослый показывает одну из картинок, описывает соответствующее время года, и спрашивает детей, когда, в какое время года это происходит в природе.

Игра «В какое время года нужны эти предметы?»

Цель – закреплять представления о временах года и сезонных изменениях в природе.

Материал: сюжетные картинки с изображением времён года, предметные картинки.

Ход игры: Показываем ребенку изображения времён года и предметов и предлагаем определить, в какое время года используются эти предметы и почему.



Игра «Сравни»

Цель – учить составлять рассказ - сравнения признаков двух времён года или одного времени года по сезонам с одновременной демонстрацией картинок.

Материал: опорные демонстрационные картинки, картинки с изображением времён года (периодов времени года)

Ход игры: Ребенок сравнивает признаки времён года по картинкам-опорам.

