

### Проведение занятий дома.

*Парциальная программа «Цветные ладошки», И А Лыкова. Вот какие у нас флажки. Самостоятельное рисование красивых узоров на флажках разной формы. Воспитание самостоятельности., уверенности. Развитие чувство формы и цвета.*

**Физическое развитие:** *сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)*

- Прочитаем ребенку стихотворение В. Шипуновой «Флажки такие разные»:

*Флажки такие разные –*

*Желтые и красные,*

*И бело-голубые –*

*Есть флажки любые.*

*Есть и полосатые,*

*Есть и расписные.*

*Треугольники, квадраты,*

*С бахромою есть лохматой.*

*На ветру качаются –*

*Веют-развиваются!* (Объяснить ребенку непонятные, новые слова и по

возможности прочитать повторно. Это проделываем со всеми произведениями).

- Физминутка.

❖ Бег врассыпную.

❖ Ходьба по прямой дорожке  
(расстояние 3–4 м).

- Предложите ребенку поиграть с флажками.

Вам необходимы флажки, которые можно чередовать по форме и по цвету.

Выкладываем узор из флажков.

- Предлагаем нарисовать веревочку для флажков и развесить их (приклеить на веревочку).



- Физминутка.

❖ Лазание по гимнастической стенке вверх и вниз (высота 1,5 м) удобным способом (побуждать ребенка использовать слова «вверх», «вниз»).

❖ Бросание мяча через сетку, веревку с флажками, натянутую на уровне роста ребенка.

❖ ОРУ с флажком (уточнить у ребенка цвет флажка).

- Если позволяет время :

❖ на флажках по желанию ребенка – нарисовать узоры из полосок, кружков и др. фигур.

❖ Нарисуем палочку, чтобы можно было держать флажок в руке. А затем нарисуем свой флажок – такой, какой захотим.

- В течении дня можно и всю семью собрать для игры. **ИГРА «СПОТ» (ПДД)**

На одном конце зала (площадки) проводится исходная линия. Около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце зала (площадки) встает водящий. Водящий поднимает зеленый флажок и говорит:

- Быстро шагай, смотри, не зевай!

Играющие идут по направлению к водящему, но при этом следят, все ли еще поднят зеленый флажок. Если водящий поднимает красный флажок и говорит «Стоп!», играющие останавливаются и замирают на месте. Если поднимается желтый флажок, можно двигаться, но при этом оставаться на месте. Когда поднимается снова зеленый флажок, играющие продвигаются вперед.

Подготовила: воспитатель Морозова Н.И.