

Проведение занятий дома.

Развитие речи и формирование элементарных математических представлений.

Развитие речи: Познакомить детей с произведением А. и П. Барто «Девочка ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится.

ФЭМП: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по кол-ву: много-один, один-много, много-мало, мало-много. Развивать предметные действия.



- Предлагаем ребенку послушать стихотворение. См. текст далее.

Дайте ребенку осмыслить услышанное и уточните «Нравится ли ребенку ревушка?» Поинтересуйтесь, согласен ли ребенок послушать стихотворение еще раз. Только пусть ребенок вам помогает. Пусть постарается пореветь как Таня. А у нее получалось по-разному: ууууу, ооооооо, аааааа. Читаете отрывок, а ребенок повторяет звукоподражания: Ааааа и т.д.

- Что бы ребенок потом не дразнился, не стоит его называть ревушкой.

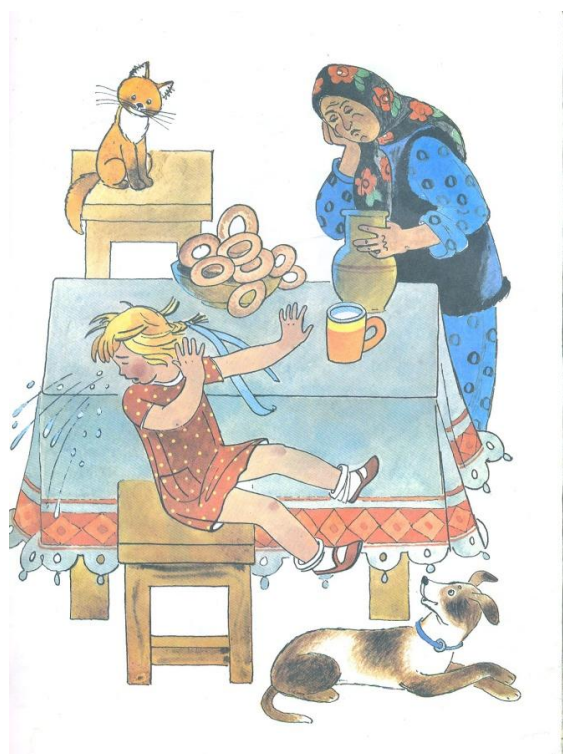
Лучше сказать: «Ты ведь у нас не девочка Таня, правда?» и предложить поиграть в веселую игру «**Наполни кувшин**».

Цели. Учить детей определять количество сыпучего материала, познакомить с понятиями *много, мало* в рамках методики Я.А. ЯНУШКО «Сенсорное развитие детей раннего возраста».

Материалы. Два пустых прозрачных кувшина, фасоль (или горох, семечки, гречка) в мешочке, кружка.

Ход: Покажите ребенку пустой кувшин, Затем зачерпните фасоль кружкой и пересыпьте в кувшин. Предложите ребенку наполнить кувшин фасолью. Когда малыш справится с заданием, скажите: «Кувшин был пустой, а теперь полный. Здесь много фасоли».

Попросите малыша пересыпать оставшуюся в мешочке фасоль в другой кувшин, Затем скажите: «Закончилась фасоль. Сколько здесь фасоли? Мало. В этом



кувшине много, а в этом мало». Такую игру можно проводить используя различные емкости (миски, банки) и материалы (крупы, семечки, песок, воду). И можно усложнить, предложив ребенку наполнить крупой 3—5 одинаковых емкостей, а затем сравнить количество крупы в них.

Агния Барто — «Девочка-рёвушка»:

Что за вой? Что за рёв?
Там не стадо ли коров?
Нет, там не коровушка —
Это Ганя-рёвушка

Плачет,
Заливается,
Платьем утирается...
УУ-УУ-У!..

Вышла рёва на крыльцо,
Рёва сморщила лицо:
— Никуда я не пойду!
Мне не нравится в саду.
Уу-уу-у!..-

Вот вернулась Ганя в дом,
Слёзы катятся ручьём:
— Ой, пойду обратно!
Дома неприятно!
Оо-оо-о!..

Дали Гане молока.
— Эта кружка велика!
В этой не могу я!
Дайте мне другую!
УУ-УУ-У!..

Дали рёвухе в другой,
Рёва топнула ногой:
— В этой не желаю!
Лучше дайте чаю!
Аа-аа-а!..-

Уложили Ганю спать,
Плачет рёвушка опять:
— Ой, не буду спать я!
Ой, наденьте платье!
УУ-УУ-У!..

Тут сбежался народ.
Чтоб узнать: кто ревет?
Кто всё время плачет?
Что всё это значит?

Видят — девочка стоит,
Очень странная на вид:
Нос распух, что свёкла,
Платье всё промокло.
Оо-оо-о!..
УУ-УУ-У!..

— Что ты плачешь, рёвушка,
Рёвушка-коровушка?
На тебе от сырости
Плесень может вырасти.



Подготовила: воспитатель Морозова Н.И.