

## Проведение занятий дома.

### *Предметный мир и физическое развитие.*

**Предметный мир:** Знакомство со свойствами бумаги и ткани (помочь выявить свойства бумаги и ткани, развивать любознательность, воспитывать бережное отношение к вещам).

**Физическое развитие:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

**Тема месяца – Лето.**

**Тема недели – изменения в природе.**



- Появляется кукла Маша. Скоро праздник и ей хочется быть красивой. Она принесла вот такую бумажную ленту и просит завязать из нее бантик. Поможем ей? - Я ей говорю, что из бумажной ленты бантик не получится, а она не верит, говорит, что эта бумажная лента очень красивая и подходит к ее платью.

- Проблемная ситуация. Получится из бумажной ленты бантик или нет? (Предположения ребенка).

- Давай попробуем завязать бантик. (начинаем завязывать бант из бумажной ленты, сильно тянем концы так, чтобы лента порвалась) - Что произошло с ленточкой? (Она порвалась). - Почему порвалась бумажная лента? (сильно потянули. Другие предположения ребенка). - Бумажная лента порвалась, потому что она непрочная.

- Вот, видишь, Маша, не получился бантик из бумажной ленты, потому что бумага непрочная, она рвется. Но ты не расстраивайся, у нас есть лента из ткани. Давай попробуем завязать бантик из этой ленты. Завязываем бант из капроновой ленты и приговариваем: «Вот как сильно потяну ленточку, чтобы бантик не развязался». - Лента из ткани порвалась? (Нет). - Почему бумажная лента порвалась, а лента из ткани не порвалась? (Предположения ребенка.) - Бумажная лента порвалась, потому что бумага какая? (Не прочная.) А лента из ткани не порвалась, потому что ткань какая? (Прочная.)

- Физминутка. Танцуем с ленточками из ткани.

- ❖ Ходьба друг за другом по периметру площадки, на носках, врассыпную.
- ❖ Бег друг за другом, врассыпную.
- ❖ Ходьба парами.
- ❖ ОРУ с лентами.
- ❖ Ходьба между мячами, расположенными в шахматном порядке.

- Маша, посмотри, а у нас еще есть ленточки. - ....., найди бумажную ленточку, возьми ее и покажите Маше. - ....., какую ленту ты взяла? (Бумажную.) - Теперь, возьми бумажную ленту за края и потяните ее. - Что произошло с бумажной лентой? (Она порвалась.) - Почему бумажная лента порвалась? (Потому что она не прочная.) - А теперь возьмите ленту из ткани и потяните ее. Лента из ткани порвалась? (Нет)

- У нас есть еще одна бумажная лента. Положи ее на ладошку, сожми в кулачек, потом разожми. Что произошло с бумажной лентой? (Она помялась, шуршит). - Да, бумага не только рвется, она еще сильно мнется. Попробуйте ее разгладить. Получилось? (Нет.) не разглаживается бумажная лента. - А теперь положи на ладошку ленту из ткани, сожми кулачок, разожми. Лента из ткани помялась? (Помялась, но немного.) - Ткань почти не помялась.

- Вот, Маша, теперь ты будешь знать из какой ленты лучше завязать бантик. Из бумажной ленты не завязывай. Почему? (потому что она рвется, непрочная и мнется.) а вот из ткани бантик получится очень красивый, потому что ткань прочная, не рвется, а если помнется, ее легко можно разгладить утюгом.

- А если ленточки загрязнятся, что с ними можно сделать? (постирать). Давай попробуем их постирать. - Опускаем ленточки в ванночку с водой, давайте посмотрим, что произошло с ними. Ленточка из бумаги размокла и порвалась, а ленточка из ткани только намокла, ее можно высушить.

- Кукла говорит нам спасибо, за то, что мы помогли ей выбрать и завязать бантик. Она теперь может пойти на праздник красивой. - Из какого материала мы выбрали для куклы бантик? (Из ткани). - Почему у нас не получилось завязать бантик из бумаги? (Потому что мы узнали, что бумага очень непрочная, она мнется). - Как нужно обращаться с предметами из бумаги? (С предметами из бумаги надо обращаться осторожно, чтобы не смять и не порвать).

Подготовила: воспитатель Морозова Н.И.