

Рекомендации родителям простым языком.

Проведение занятий дома.

Мир природы и физическое развитие.

Мир природы: Насекомые. Расширять представления о них, учить характеризовать их внешний вид и поведение.

Физическое развитие: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

Тема месяца – весна.

Тема недели – Изменения в природе.

- Предлагаем отправиться в лес.

- ❖ Ходьба приставным шагом в стороны.
- ❖ Бег в колонне по одному.
- ❖ Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2–3 м), с перешагиванием через предметы (высота 10–15 см).

Закрываем глаза. Остановка на поляне, на которой много цветов и насекомых.

Глаза не открываем, а представляем вместе с ребенком. Что мы видим вокруг?

Попросите ребенка назвать цветы, которые он знает.

- ❖ Дыхательная гимнастика: «Понюхай цветок». Нюхаем цветок – вдох через нос, выдох через рот, на выдохе без напряжения голоса надо сказать «Ах-х-х-х», упражнение повторить 5-6 раз. Затем сначала тихо, затем громче и громче говорим: «Как хорошо пахнет цветок».

- Отправляемся дальше.

- ❖ Прыжки через шнур.
- ❖ Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.

Кого вы видите рядом с цветами? (глядя на картинки с насекомыми, ребенок называет тех, кого он знает).

- ❖ Дыхательная гимнастика: «Летят пчелы». Аромат цветов привлек внимание одной пчелки. Вот она летит: «Зь-зь-зь» (ребенок повторяет). А за ней целый рой: «З-з-з-з-з» (повторяем 5-6 раз).

- «Тело насекомых состоит как бы из нескольких частей, почти у всех насекомых по 6 ножек, есть крылышки и усики, что происходит с насекомыми весной» Сопровождаем рассказ показом картинок и зачитываем стихотворения

«Божья коровка,
улети на небо,
принеси нам хлеба;
черного и белого,
только не горелого!

Муравей
Он работник настоящий,
Очень, очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом.

Пчела Сок цветов душистый пьет,
Дарит нам и воск, и мед,
Людям всем она мила,
А зовут ее пчела.

Жук
Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Не жужжу, когда тружусь,
А жужжу, когда кружусь.

Бабочка Она легка, красива,
Изящна, легкокрыла,
Сама похожа на цветок
И любит пить цветочный сок.

- ❖ Дыхательная гимнастика: «Подуй на бабочку». А вот на цветок прилетела бабочка. Ребенок подносит ко рту «бабочку» и дуют на нее с небольшими паузами 5-6 раз.

- Продолжаем по мере желанья ребенка. Предлагаем рисовать бабочку при помощи нетрадиционной техники рисования «Кляксография». Сложите лист бумаги пополам. На одну из половинок капните красками, ставьте кляксы в виде одного крыла бабочки. Сложите лист обратно и хорошо его прижмите. Клякса отпечатается в виде бабочки. Лапки и усики рисуем отдельно. Лист бумаги можно предварительно смочить.

Подготовила: воспитатель Морозова Н.И.

