

## **Проведение занятий дома.**

### ***Мир природы и физическое развитие.***

**Мир природы:** Целевая прогулка «Экологическая тропа» (расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к растениям, дать представление о посадке деревьев, провести наблюдение за работой взрослых по посадке деревьев).

**Физическое развитие:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

**Тема месяца – весна.**

**Тема недели – изменения в природе.**



- Все дети любят путешествовать. И сегодня вы с детьми тоже отправитесь в путешествие. Сложно путешествие это, осуществить без выхода на улицу, на участок. Можно конечно показать видео, и если нет комментария самому рассказать ребенку все подробно. Но конечно детям будет более интересно и эмоционально приятно самому выполнить действия с вашей помощью. Эту целевую прогулку можно осуществлять по мере необходимости. Весной очень быстро меняется окружающая среда и ежедневно замечать изменения и обсудить их с ребенком.

- «Ты знаете, что такое тропа? (Ответ ребенка). Правильно-тропа, тропинка-это пешеходная дорожка. А экологическая тропинка состоит из определенных станций, и на каждой из них живут природные существа-растения: травы, деревья, кустарники, животные: пауки, насекомые, птицы. По этой тропе можно прогуляться не один раз. По ней мы будем путешествовать круглый год».

- Посмотрим, как изменился наш участок весной. Предлагаю совершить небольшую экскурсию. (весело направляемся к клумбе).

- ❖ Ходьба приставным шагом.
- ❖ Бег.

- Говорим о том, что видим в данный момент на клумбе. Возможно черная земля или надо почистить клумбу, а в дальнейшем и садить на клумбе цветы, полить их, понюхать. Задайте вопрос. Для чего же человек создаёт цветники? (Цветники украшают . . . . ., радуют всех.) Как нужно ухаживать за клумбой, чтобы она всегда радовало красивыми цветами? Какие цветы растут на клумбе? Назовите? Рассмотрите с ребенком растения.

Как называется кустарник? Как он изменились с приходом весны?

- Весело направляемся для посадки дерева.

- ❖ Подъем на возвышение и спуск с него (высота до 25 см). Возможно это будет пенек.

- Обратите внимание ребенка на деревья, которые уже посажены у вас на участке и какого дерева не хватает. Предположим это яблоня. Покажите его ребенку. Что есть у яблоньки? (ствол, ветки, корень). Дерево сажают в землю, а какая часть дерева должна быть в земле? Конечно корень, все растения прячут свои корни в земле. А как думает ребенок, почему? (чтобы растение не упало, корни всегда должны быть в земле, а еще с помощью корней растения питаются.) Что нам нужно сделать, чтобы корень оказался в земле? (выкопать ямку, глубина ямки должна скрыть весь корень.) Привлекаем самого сильного в семье – папу. Как папа стал таким сильным –делал зарядку.

- ❖ ОРУ (зарядка) можно с подручными предметами соблюдая безопасность.

- «Можно садить? (нет, сначала ямку нужно залить водой, чтобы дерево легче прижилось.) Мама поливает водой. Ребенок - аккуратно поставит саженец в яму корнями в низ. И будет придерживать его, что бы он не упал пока засыпаете землей.

- «Деревья растут очень долго, нужно бережно относиться к ним, ухаживать, регулярно поливать. Если наша яблонька приживется, то через несколько лет на ней появятся яблочки».

Подготовила: воспитатель Морозова Н.И.

