

Проведение занятий дома.

Лепка: «Птенчики в гнездышке».

Отрабатывать навыки лепки округлых предметов.

Музыка: формирование элементарных представлений о видах искусства – восприятие музыки

Тема месяца – весна.

Тема недели - «Изменения в природе»



- Весной происходят изменения в природе. Не только тает снег, появляется зеленая травка, но и происходят изменения у птиц. Все птицы выют гнезда, где они спасаются от холода и выводят птенцов. Гнездо высоко на дереве и заглянуть в него непросто.

- Прочитайте ребенку стихотворение В. Шипуновой:

Пух, солома, перышки

В гнезде на доньшке.

Птенчикам не холодно,

Птенчики в гнезде пищат-пищат.

Мама с папою летят-летят.

И несут детишкам пищу-

Сотню мух и мошек тыщу.

Чтобы подрасти немножко,

Надо скушать много мошек.

- Взрослый лепит гнездышко. А ребенку предлагает слепить птенчика по образцу. (Лепим маленького птенчика. Шарик желтого цвета – это голова. Делаем глазки из бусинок и клюв из семечек. Лепим большего птенчика. Два «шарика» - это туловище и голова.) Садим птенчиков в гнездо.

- Можно птенчиков накормить. Спросите чем можно покормить птенчика (крошками хлеба, червячки, жучки).

- У каждой птицы есть своя песенка. По возможности дать послушать ребенку пение птиц (аудио запись или оригинал). Вот и у людей разные голоса. Предложите ребенку поиграть.

Развитие слухового восприятия

Кто позвал?

Цель: Развивать слуховое внимание, восприятие и дифференциацию на слух различного темпа звучания музыкальных инструментов в рамках методики Я.А. ЯНУШКО «Сенсорное развитие детей раннего возраста».

Ход

Пригласите ребенка в центр комнаты и попросите его повернуться к остальным участникам игры спиной (можно попросить его закрыть глаза).

Все игроки по очереди обычным голосом называют имя ребенка. Малыш должен слушать внимательно и стараться угадать, кто его зовет (указать на члена семьи или назвать его имя).

Если ребенок угадал, кто его позвал, он меняется с этим игроком ролями. Если не отгадал, продолжает водить.

Можно усложнить задачу, меняя при произнесении имени силу голоса, тембр, интонацию.

Подготовила: воспитатель Морозова Н.И.