

Проведение занятий дома.

Лепка: Вот какой у нас салют.

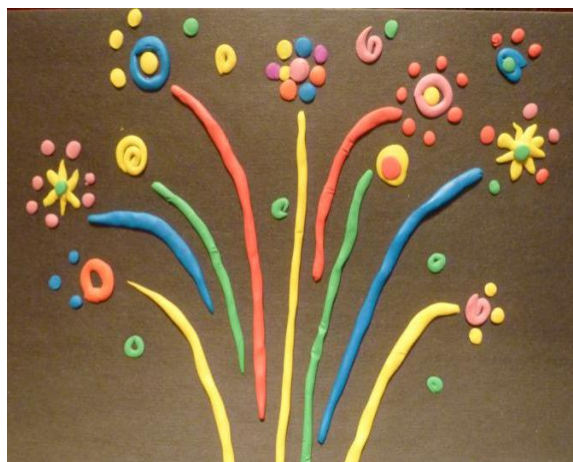
Создание коллективной композиции в сотворчестве с родителем.

Сочетание приемов лепки: раскатывание жгутиков и шарика. Развитие чувства формы, ритма, композиции. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.

Музыка: формирование элементарных представлений о видах искусства – восприятие музыки

Тема месяца – «Лето»

Тема недели - «Изменения в природе»



- Покажите ребенку картинку с салютом. Кто-то мог его наблюдать уже и помнит эмоции, а кто-то впервые видит это явление. Поясните ребенку что это салют. Обязательно затроньте тему безопасности. Много – много огоньков! Красный, желтый, зеленый – разные огоньки. Читаем стихотворение О.

Высоцкой «Салют»:

Вокруг все было тихо,

И вдруг салют, салют!

Ракеты в небе вспыхнули

И там, и тут!

- Предложите ребенку самостоятельно изобразить салют на темной бумаге. Если у ребенка возникли трудности, помогите. Шарик – это огонек, а жгутик изображает полет. Ребенок, смотря на родителя, включается в работу, самостоятельно выбирает цвет пластилина.

- Пусть ребенок поделится впечатлениями о проделанной работе.

- Салют сопровождается громким, возможно и страшным для ребенка звуком.

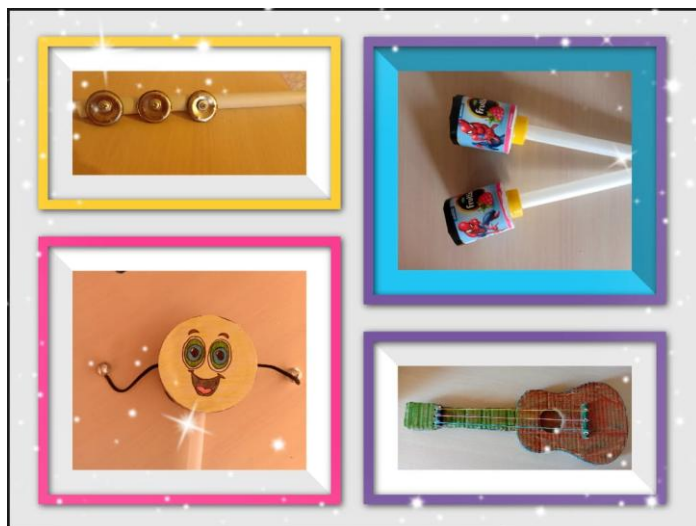
Предложите ребенку поиграть и послушать звуки, издающиеся другими предметами.

Развитие слухового восприятия

Постучим, погремим!

Цели. Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы в рамках методики Я.А. ЯНУШКО «Сенсорное развитие детей раннего возраста».

Материалы. Различные предметы и материалы (бумага, полиэтиленовый пакет, ложки, палочки и др.).



Ход. Игра проводится на полу или за столом. Познакомьте ребенка с разнообразными звуками, которые получаются при манипуляции с предметами: постучите деревянным молоточком, помните или порвите лист бумаги, пошуршите газетой, пакетом, ударьте деревянными или металлическими ложками друг о друга, проведите палочкой по батарее, уроните карандаш на пол и т. п. Через некоторое время предложите малышу послушать звуки с закрытыми глазами и угадать, какие предметы их издают. (Можно производить звуки за ширмой.)

Подготовила: воспитатель Морозова Н.И.