

Рекомендации родителям простым языком.



## Проведение занятий дома.

*Парциальная программа «Цветные ладошки», И А Лыкова. Вот какие у нас мостики. Задачи: учить проводить прямые линии рядом с другими. Упражнять в техники рисования кисть. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать самостоятельность.*

*Физическое развитие: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)*

*Тема месяца – весна. Тема недели-домашние животные.*

- Возьмите себе в помощь лошадку. (Поговорим о лошадке : что любит кушать, где живет, ее детеныш, как разговаривает и т.д. )

Читаем стихотворение Н. Бакозаде «Моя лошадка»:

Я на прутике скачу.

- Чу, моя лошадка, чу!..

Я кормлю тебя досыта,

Подковал твои копыта,

Хвост пушистый расчесал,

Гриву лентой повязал.

Точно ветер я лечу.

–Чу, моя лошадка, чу!..

По камням и через ямы

Скачет мой конек упрямый.

- Лошадка зовет ребенка побегать с ней по полям, лугам. Выполняете упражнения по физическому развитию:

- ❖ Ходьба друг за другом с высоким подниманием коленей, на носочках.
- ❖ Бег по периметру комнаты, в рассыпную.
- ❖ ОРУ (зарядка) с султанчиками. Можно заменить любимыми игрушками.
- ❖ Прыжки в длину с места через «ручеек» шириной 20 см.

- А дальше ручеек очень широкий на пути. И нам его не перепрыгнуть. Подводим вопросами ребенка к желанию нарисовать мостик через ручеек. Рисуем мостик. Предлагаем ребенку волшебную кисточку (объясняем, что это не игрушка и проговариваем правила безопасности), краски и лист бумаги с уже нарисованным ручейком. На собственном примере рисуем мостик через ручеек. Сначала одно бревнышко. Ставим лошадку «Ой, ой, ой, лошадка в речку упадет!». Рядом рисуем еще одно бревнышко. «Лошадка боится». Рисуем еще одно бревнышко рядом, чтобы лошадка в дырку не упала. Дальше рисуете столько бревнышек, насколько договоритесь. Вот и лошадка перешла через ручеек.

- Пошли дальше. Выполняем упражнения по физ. развитию.

- ❖ Подлезание под дугу высотой 50 см, под дугу высотой 40 см. Заменяем при необходимости стулом, столом и т.д.
- ❖ Перелезание через гимнастическую скамейку. Заменяем по возможности
- ❖ Предлагаем лошадке поиграть и представить что она воробушек (вспомнили кто такой воробушек). Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Заменяем по желанию.

Описание. Дети садятся на стульчики или скамеечки на одной стороне площадки или комнаты. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится родитель. Он изображает автомобиль. После слов мамы "Полетели, воробушки, на дорожку" дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками-крылышками. По сигналу мамы "Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!" автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (садятся на стулья). Автомобиль возвращается в гараж.

- Устала лошадка, ей пора домой. Попрощались и поблагодарили за веселое путешествие. А ребенок папе идет рассказывать, где вы были и что делали. Что больше всего понравилось, и куда еще хотите отправиться и с кем.

Подготовила: воспитатель Морозова Н.И.