

Рекомендации родителям простым языком.

Проведение занятий дома.

Развитие речи и формирование элементарных математических представлений.

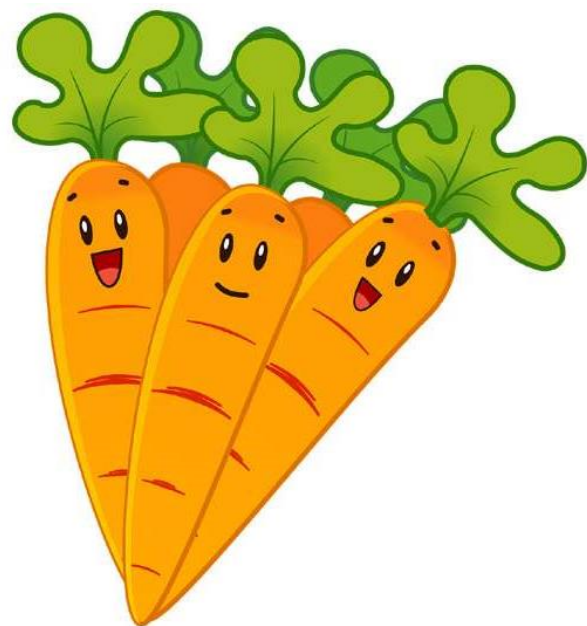
Развитие речи: Помочь ребенку запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств.

ФЭМП: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по кол-ву: много-один, один-много, много-мало, мало-много.

Тема месяца – весна.

Тема недели - дикие животные.

- Предлагаем ребенку отправиться в путешествие. В гости к зайчику. Угостите зайку морковкой. Сколько морковок у зайки? (*Одна*). А сколько у вас еще осталось? (*Много*).
Обращаем внимание на размер моркови. Одинаковые ли морковки по величине? Показываем большую морковь. Сколько больших морковок? (*Одна*). Сколько маленьких? (*Много*).



Варианты игр.

Грибы на поляне

Цели. Учить детей различать количество предметов, обозначать количество словами: *один, мало, много, ни одного* в рамках методики Я.А. ЯНУШКО «Сенсорное развитие детей раннего возраста».

Материалы. Деревянные или картонные грибы, лист картона зеленого цвета, корзинка, игрушечные ежик, белочка.

1-й вариант игры — за столом. Поставьте грибочки на лист картона и предложите детям поиграть: «Выросли на полянке грибочки. Много грибов на поляне. Пробежал! мимо ежик, сорвал несколько грибов и унес их с собой. Осталось на поляне мало грибов. Пришел на поляну мальчик с корзинкой и собрал оставшиеся грибы. Не осталось на поляне ни одного гриба. Когда мальчик нес грибы домой, один гриб выпад из корзинки и его подобрала белочка». По ходу рассказа выполняйте соответствующие действия. В следующий

раз вы можете попросить ребенка помочь вам — в процессе рассказа показывать игрушки и убирать грибы.

2-й вариант игры — подвижная игра. Расставьте грибочки на полу в разных местах комнаты (одни на видных местах, а другие спрячьте) и предложите детям поиграть: «Давайте сварим куклам грибной суп. Только вот нет у нас ни одного гриба... Пойдите в лес, найдите там грибы и принесите мне». Ребенок ходит по комнате, и собирает грибы. Скажите малышу: «Здесь мало грибов, на суп не хватит. Принеси еще грибов!» Ребенок снова отправляется за грибами. «Теперь грибов много, — говорите вы, — Давайте варить суп!»

Развитие речи проведем в ванной.

- Приготовим ванночку с водой, рядом 2 ведерка и кружечку. Будем мыться перед сном. А в какой водичке? (*В теплой*). Снимаем одежду и садим ребенка в ванну. Показываем ребенку мыльницу и мыло. Сообщаем ребенку, что мыльница это домик для мыла. Ребенок повторяет. Найдите губку и дайте потрогать ребенку (*Мягкая с дырочками*). Спросите, зачем нужна губка. Моем ребенка и приговариваем:

*Будет мыло пениться,
грязь куда-то денется* (повторяем 2-3 раза).

- Предупредите ребенка, что у вас в одном ведерке горячая вода, а в другом холодная. Если позволяет температура воды, дайте ребенку потрогать. Смешайте холодную воду с горячей. И будет вода (*теплая*). Этой теплой водой смоем остатки мыла проговаривая слова из стихотворения Е. Благиной «Аленушка»:

Теплую водичку

Льем на нашу птичку. Эти строчки повторяет и ребенок.

- Берем полотенце, и ребенок объясняет его назначение. Одевается. Отправляется спать.



Подготовила: воспитатель Морозова Н.И.