

Рекомендации родителям простым языком.

Проведение занятий дома.

Развитие речи и формирование элементарных математических представлений.

Развитие речи: Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашего друга, и желание узнать, что то новое про симпатичного медвежонка.

ФЭМП: Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).

Тема месяца – весна.

Тема недели - домашние животные.

Соберем 2 занятия в одно.

- Предлагаем ребенку поиграть в игру «Где спрятались игрушки» (Петух, курица, собака, кошка, корова и т.д. на ваше усмотрение домашние животные. Игрушки можно заменить картинками или самим изобразить на листочках бумаги. Картинки или рисунки сделайте в двух экземплярах).
- Перед началом игры прячем игрушки в комнате (в, на- шкаф, под-стул, здесь, там, тут).
- Предлагаем ребенку найти разных животных и вспомнить, как кто кричит. Показываем картинку с изображением собачки и спрашиваем: «Кто это? Как она лает?» Когда нашли: «Где спряталась собачка? Каждый раз при помощи интонации выделяем предлоги, наречия и побуждаем детей повторить за вами.
- Аналогично находим все остальные игрушки. Когда найдете все игрушки, предложите им и ребенку послушать рассказ. см. далее.
- Ребенок лучше усвоит рассказ, если вы сопроводите его картинками (собака, петушок, зайчик).
- Спросите какое имя придумал для медвежонка петушок, и кто из новых друзей Мишки Ушастика им понравился.

Занятие не заканчиваем, а оставляем его открытым. Можно прослушать аудио версию перед сном или поиграть с героями.

Не забывайте, у занятия нет начала и конца, но статическая часть занятия не может длиться в этом возрасте более 10 мин. и то с перерывом на физминутку.

Подготовила: воспитатель Морозова Н.И.

Чеслав Янчарский
Приключения Мишки Ушастика
В МАГАЗИНЕ ИГРУШЕК

ДРУЗЬЯ

Перед домом, где жили Яцек и Зося, был дворик. Главным в этом дворике был пёс Кручек. А потом там ещё жил рыженький Петушок.

Когда мишка вышел первый раз во двор погулять, к нему тотчас подскочил Кручек. А потом подошёл и Петушок.

— Здравствуйте! — сказал медвежонок.

— Здравствуй! — сказали они ему в ответ. — Мы видели, как ты пришёл с Яцеком и Зосей. А почему у тебя ухо отвисло? Слушай, а как тебя зовут?

Мишка рассказал, что получилось с ушком. И сильно расстроился. Потому что у него не было имени.

— Не переживай, — сказал ему Кручек. — А то и другое ушко отвиснет. Мы будем звать тебя Ушастиком. Мишкой Ушастиком. Согласен?

Мишке имя очень понравилось. Он хлопнул лапками и сказал:

— Теперь я Мишка Ушастик!

— Мишка, Мишка, познакомься, это наш Зайчик.

Зайчик щипал траву.

Но Мишка увидел только два длинных уха. А потом мордочку, которая забавно шевелилась. Зайчик испугался Мишки, прыгнул и исчез за забором.

Но потом ему стало стыдно и он вернулся.

— Зря пугаешься, Зайчик, — сказал ему Кручек. — Познакомься с нашим новым другом. Его зовут Мишка Ушастик.

Ушастик глянул на длинные пушистые уши Зайчика и вздохнул, подумав о своём отвисшем ушке.

Вдруг Зайчик сказал:

— Мишка, какое у тебя красивое ушко...