

## Проведение занятий дома.

**Развитие речи:** Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами. Обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.

**Физическое развитие:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)



**Тема месяца** – весна.

**Тема недели** - дикие животные.

- Отправляйтесь на экскурсию в лес.

- ❖ Ходьба друг за другом с высоким подниманием коленей, на носочках.
- ❖ Бег по краю площадки, врассыпную.
- ❖ Ходьба врассыпную.

- Показываем детям по очереди картинки из серии «дикие животные» (Лиса с лисенком, заяц с зайчонком, медведь с медвежонком, волк с волчком и т.д.). Все картинки сопровождайте речью « Волк большой, а волчок маленький. У волка маленькие клыки, а у волчонка ..... Почему. Волк рычит громко РРРРР, а волчонок рrrrrrrr (ребенок повторяет)». Аналогично сравниваются все задуманные животные.

- Пробираемся дальше по чаще.

Физминутка.

- ❖ ОРУ (зарядка) без предметов.
- ❖ Лазание по гимнастической стенке. При наличии.
- ❖ Ходьба через палки, лежащих на полу.

- Пришли на опушку леса. Поиграем в игру «Кого не стало». Выставляем игрушки диких животных имеющихся у вас в наличии (можно картинки, если есть возможность) желательно присутствие и детенышей. Ребенок отворачивается, а вы прячете любую игрушку. Количество игрушек

индивидуально. Ребенку легко, добавьте еще или упростите игру. «Интересно куда делся медведь?» поразмышляйте с ребенком (в берлогу спать, есть ягоды).

- Занятие не заканчиваем, а оставляем его открытым. Посмотреть, что происходит в лесу ночью.

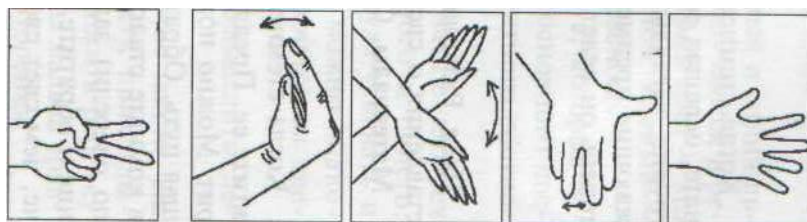
### **Тени на стене**

**Цели.** Развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте в рамках методики Я.А. ЯНУШКО «Сенсорное развитие детей раннего возраста».

**Материалы.** Настольная лампа.

- Вечером, когда стемнеет, включите настольную лампу, направьте ее свет на стену (лучше светлой однотонной окраски) и покажите малышу несколько простых фигур. Например:

«**Дерево**». Поднимите прямую руку вверх, растопырьте пальцы; пошевелите пальцами и покачайте рукой из стороны в сторону («подул ветер, и дерево закачалось»).



«**Собака - волк**». Соедините вместе выпрямленные пальцы. Сдвигая и раздвигая средний и безымянный пальцы (или мизинец), изобразите, как лает собачка.

«**Птица**». Выпрямленные ладони рук скрестите в районе запястий — получится птица с расправленными крыльями. Двигая руками вверх и вниз, изобразите, как летит птица.

«**Заяц**». Сожмите пальцы руки в кулак, затем выпрямите указательный и средний пальцы и пошевелите ими («заяц шевелит ушками»). Изобразите, как зайчик скачет, танцует.

Подготовила: воспитатель Морозова Н.И.