

Проведение занятий дома.

Конструирование и физическое развитие.

Конструирование (мебели): развивать умение анализировать, из каких деталей состоит предмет (стол, стул)

Физическое развитие: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

Тема месяца – весна.

Тема недели - домашние животные.

Соберем 2 занятия в одно.

- Возьмите себе в помощь игрушку (домашнее животное). Заострите не на нем внимание. Кто это? Как разговаривает? Что любит кушать? Что с этим животным происходит весной? Хочет стать таким сильным и ловким как вы, но не знает как.

- Подводим ребенка своими вопросами к мысли, а не помочь ли нам (домашнему животному). Выполняем упражнения вместе:

- ❖ Ходьба друг за другом с высоким подниманием коленей, на носочках .
- ❖ Бег по периметру площадки, в рассыпную.
- ❖ ОРУ (зарядка) без предметов.
- ❖ Лазание по гимнастической стенке. Можно пропустить или заменить.
- ❖ Перелезание через гимнастическую скамейку. Скамейку замените на подходящий предмет.
- ❖ Подлезание под дугу высотой 40 см. Можно в обруч.
- ❖ Подвижная игра «Целься вернее». Договоритесь, в какую цель будете попадать. Нарисуйте мишень.

- Закончив игру, позовите домашнее животное на чай. – «Только стола и стульев нет у нас для него». Выслушайте варианты, чем может ребенок помочь, и постройте из конструктора или из деревянного строительного материала, содержащего кубики, призмы, пластины, кирпичики разных цветов необходимую МЕБЕЛЬ. Все действия сопровождаем речью.

Занятие не заканчиваем, а оставляем его открытым. Можно позвать кукол и угощать их пирогами, построить для машин дорожку, мастерскую и гараж.

Подготовила: воспитатель Морозова Н.И.