

Конспект совместной игровой деятельности

(итоговое мероприятие по теме «Я человек»)

«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»

Возрастная группа: 2-3 года.

Форма деятельности: групповая.

Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе, произнесение взрослыми по-разному: *Саша-Сашенька- Сашуля*), преодолеть застенчивость, понять что все мы одинаковые (есть у всех ручки, ножки, глазки, носик и т.д. для чего они нам.)

Ход игры:

1. Кукла Катя зовет детей поиграть. Просит повторить за ней. Поднимает руку, ногу и т.д. и дети за ней повторяют. Задает вопросы детям (зачем нам рука, нога и т.д.)

2. Воспитатель обращается к детям и к кукле Кате, используя текст русской народной песенки, он приговаривает:

Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

Воспитатель выводит и обнимает его.

Ванечка хороший (Олечка хорошая),

Ванечка пригожий (Олечка пригожая).

«Ванюшка светловолосый, с темными глазами, красивый, сильный говорит педагог. («Юлечка хорошенькая, веселая, свою куклу Машу любит, песенки ей поет. А детям споешь? Я тебе, если потребуется. Помогу...» «Женя хороший. Женя пригожий. Умеет строить высокие башни...»)

Расхвалив 5- 6 детей, педагог приглашает всех детей к себе. Просит взять себе в пару сверстника, который ребенку особенно нравится (это не сразу получается). Детям, составившим пару, воспитатель предлагает обняться.

Педагог по очереди обнимает детей, которые не сумели (не захотели) найти себе пару.

«Замечательные у меня дети,- завершает общение с малышами педагог,- красивые, умные, добрые, веселые. Я вас всех люблю».