

Итоговое тематическое мероприятие по теме «Мой дом: «Профессии»

Педагоги: Морозова Н.И.
Косилкина Е.В.

Возрастная группа: 2-3 года.

Форма деятельности: групповая.

Цель: закрепить знания детей о профессии – врач, доктор.

Задачи:

1. Воспитывать у детей привычку ведения здорового образа жизни.
2. Развивать логическое мышление, мелкую моторику.
3. Расширять словарный запас, поддерживать познавательный интерес детей по теме профессии.

Оборудование: Уголок СРИ «Доктор» оснащен атрибутами: Картинка доктора, предметы медицинского кабинета (молоток; отоскоп; Шприц; Щипцы; Градусник; Скальпель; Грелка; Ложка; под инструменты;), одежда (Халат), Кукла в костюме мед. работника. Уголок ИЗО деятельности: зеленка, ватные палочки, трафареты больных обезьянок по кол-ву детей.

Уголок конструирования: овощи – витамины (лук, чеснок), ленты, футляры от киндер сурпризов на каждого ребенка.

Зона физической активности: ноутбук, видео запись «Паровозик с остановками».

Ход итогового тематического мероприятия

В группу вбегает Айболит с перевязанной обезьянкой, кричит

Айболит:

Бедные, бедные несчастные обезьянки.

А я ведь им говорил, я ведь их предупреждал. *Замечает детей*

Айболит: Ох! Здравствуйте, дети!

Воспитатель: Дети кто к нам пришел?

Дети:.....

Воспитатель: Что случилось доктор?

Айболит: Бедные, бедные несчастные обезьянки.

А я ведь им говорил, я ведь их предупреждал.

Воспитатель: Доктор Айболит не переживай, мы тебе поможем. Ребята поможем доктору Айболиту?

Дети:.....

Айболит: Ребята, обезьянки так быстро и высоко прыгали с ветки на ветку что поранились о деревья. Надо им обработать ранки.

«Оказание первой медицинской помощи»

Айболит: Ребята, вам когда зеленка попадает на ранку больно? Обезьянкам тоже. Давайте им подуем на рану.

Дыхательное упражнение «Ветерок»

Воспитатель: Доктор Айболит, а кто это кашляет?

Айболит: Да это же зайчик. Заболел.

Воспитатель: Дети, а как же будем лечить зайчика?

Дети:.....

Айболит: У врача есть специальная трубочка (*показывает*), чтобы послушать дыхание, как бьется сердце. *Слушает зайчика, при этом свои действия сопровождает словами: дыши, не дыши.*)

А теперь посмотрим горлышко. Это не страшно. Надо по шире открыть ротик и сказать: а-а-а. (*смотрит*) Да, горлышко красное. Все ясно, зайчик простудился.

Нужно померить у него температуру. Ребята, а кто знает, как измерить у зайчика температуру?

Помоги мне, Вика, подай мне пожалуйста градусник. Температура немного повышена.

Нужно сделать зайчику укол. А кто знает, чем делают уколы? (*ответы детей*) Правильно, шприцем.

А вам ребята сделать укол? Чтобы не болели.

Воспитатель: Доктор Айболит ребята, бояться уколов не надо. Ведь каждому ребенку делают прививки от разных болезней, чтобы меньше болеть. Давай доктор Айболит не будем ставить укол ребятам, а выпишем рецепт ребятам. Что надо делать чтобы не болеть.

Айболит: Хорошо. Делать зарядку.

Воспитатель: А, мы доктор Айболит делаем по утрам. Хочешь с нами?
Выполнение гимнастики под песню «Паровозик с остановками»

Айболит: Молодцы ребята. Еще нужно принимать витамины.
(воспитатель достает баночку из-под витаминок и переворачивает ее)

Воспитатель: - Ой, а витаминки закончились. А давайте мы витаминки найдем в овощах и как бусинки повесим себе на шею и они у нас не когда не закончатся. *Воспитатель предлагает детям понюхать лук, чеснок. Говорит о витаминках, которые спрятались в овощах. (воспитанники вместе с воспитателем и доктором Айболитом изготавливают из киндеров амулеты)*

Айболит прощается с ребятами. Желает детям не болеть.



